

1. PROJETO: MEIO AMBIENTE

JUSTIFICATIVA:

Trabalhar o tema meio ambiente é muito importante para a educação infantil, pois é de pequeno que se educa para a conscientização, para a preservação do mesmo. E como a Secretária da Educação está disponibilizando um baú encantado cheio de maravilhosos livros para nosso CEI, veio à idéia de fazer um livro sobre o meio ambiente com as crianças, uma vez que se pode observar que a maioria das crianças de educação infantil não tem ainda uma idéia formada da importância do meio ambiente e sua conservação, então vimos a necessidade de acrescentar atitudes e ações aos seus conhecimentos para tal conscientização, pois é preciso consciência para que se mantenha viva a vida neste planeta, não apenas questionando, mas também colocando em prática algumas atitudes cabíveis para sua idade, pois muitos desses alunos acabam levando este conhecimento adquirido no CEI para suas famílias e até para suas comunidades.

1.1 OBJETIVOS:

- . Preservar o meio ambiente, aumentando o ciclo de vida do nosso habitat;
- . Despertar nas crianças a consciência de preservar o ambiente à sua volta;
- . Apontar como a maioria do lixo produzido pelas pessoas, pode ser reciclada ou reutilizada;
- . Participar da construção de um futuro sustentável para nossa comunidade, nosso município, nossa região, para o Brasil e o Planeta;
- . Conscientizar as crianças sobre a falta de água no nosso planeta;
- . Conhecer métodos de preservação animal e vegetal;
- . Saber respeitar o meio ambiente.

1.2 MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Folha A4, lápis de cor, cola, aparelho de som, TV, Data show, cd, livros de histórias, Xerox, papel cartão, ônibus, EVA, esponja, fibra, guache, revistas, folhas de árvores, caixa de leite, garrafa pet, fita bebê, brinquedos diversos.

1.3 PROCEDIMENTOS:

Explicação sobre o tema o que vamos fazer, como é nosso meio ambiente, como podemos ajudá-lo; Assistir a filme que tenha floresta, para que possamos explicar para as crianças como ela era e como esta hoje, sobre desmatamento e a falta de água potável; brincadeiras variadas, principalmente ao ar livre; Contar histórias do baú encantado que vieram da Secretária da Educação, principalmente livros que falam sobre o meio ambiente; decorar a sala sobre o tema; visitar a usina de lixo e ir explicando para as crianças como é separado o lixo, de onde eles vêm e para onde vão; Nas atividades: pintar o globo bem colorido e as pessoas e colar EVA marrom picado para fazer o chão, explicar através do globo as parte que tem terra e a que tem água e comentar sobre os cuidados que temos que ter para a água não acabar; com a esponja passar no guache verde e pintar a árvore, mostrar para as crianças como é importante termos árvores plantadas em nossas casas, bairros e cidades; colar fibra na nuvem e areia no chão e explicar como ocorre o ciclo da água, olhando para o céu e colocar uma bacia com água quente para demonstrar o vapor; pintar o termômetro de vermelho e o globo bem colorido e comentar sobre o aquecimento global, como ocorre e o que podemos fazer; colar pedaços de revistas velhas no mar, falar sobre a poluição, ensinar a criança a colocar lixo no lixo; cada lixeira pintar da cor referente ao material e dizer como devemos reciclar e como separar o lixo, e do porque disso tudo; colar pedaços de folhas de árvores jogadas no chão e falar sobre as queimadas, e que não devemos cortar ou derrubar árvores, mas se isto for preciso plantar outra no lugar; pintar o desenho que tem a Monica e falar como existe vários animais em extinção por causa da poluição ambiental e demonstrar os animais com mascaras; pintar os desenhos que retratam o dia daqueles que ajudam a defender o meio ambiente e aos que combate á poluição; pintar as cenas corretas, explicar sobre tudo que aprendemos. Explicamos através de desenhos maneiras de se contribuir para a preservação do nosso planeta. Confeccionar um livro para cada criança com estes trabalhinhos; confeccionar alguns brinquedos com sucatas para dar para as crianças;

1.4 AVALIAÇÃO:

Entendemos a avaliação como processo contínuo, que existe a partir do instante que nasce a intenção de um projeto, até o dia em que seus efeitos e resultados não possam

ser ligados ou atribuídos a este mesmo projeto, deve, ser integrada ao planejamento, à execução e à conclusão de cada uma das partes que o compõem.

1.5 RESULTADOS OBTIDOS:

A turma da floresta encantada teve ótima participação e grande desempenho em realizar as atividades desse projeto. Em sala ouve vários comentários sobre o assunto meio ambiente, as atividades ficaram muito bonitas, a cada desenho, leitura e explicação do mesmo as crianças comentavam o que entendiam e faziam várias perguntas, como: mas, professora como pode cair água do céu? E ai explicávamos para eles sobre a formação das nuvens (ciclo da água) e assim a cada atividade as perguntas aumentavam e a curiosidade ainda mais. Outro momento que as crianças gostaram foi do passeio na usina de lixo onde observaram a enorme quantidade de lixo que ali estava e que aquilo tudo vem de nossas casas. Nas brincadeiras as crianças associavam o que tinham aprendido sobre o meio ambiente e uma falava para outra que não podia jogar lixo no chão porque se não o nosso planeta ia chorar, ao brincar na areia as crianças pegavam pedaços de galhos e plantavam para salvar nosso planeta e o ar ficar melhor. Foi um projeto maravilhoso e os resultados ainda mais.

2. TEMA: LEIA, PINTE, INVENTE E PROTEJA O MEIO AMBIENTE

INTRODUÇÃO

Vivemos no planeta chamado Terra, e nele temos o meio ambiente, este que tem envolvido coisas vivas e as que não são vivas. O meio ambiente nos afeta diretamente, pois todos estes recursos naturais fazem parte do meio ambiente alguns deles: a água, o ar, a terra, rios, lagos, oceanos, as florestas, as árvores, as plantas, os animais, o nosso clima, o tempo, a fauna e a flora, enfim todos estes recursos fazem parte do meio ambiente, e também de nossas vidas. Esse nosso planeta precisa de reformas. Primeiro devemos começar reformando a cabeça dos homens. Depois pensar em colocar ordem no recinto. Por mais que a maioria das pessoas se conscientize das conseqüências da poluição, do aquecimento global, do desmatamento quase ninguém faz algo para ajudar a contornar a situação. A natureza esta mandando a conta de tudo o que ela vem vivendo ao longo dos anos! Devemos preservar o meio ambiente não é nada mais do que a nossa obrigação, pois o meio ambiente é o nosso lar.

2.1 DESENVOLVIMENTO

VIVEMOS NO PLANETA TERRA. E VOCÊ SABIA QUE A MAIOR PARTE DELE É COBERTA POR ÁGUA? E A PARTE SÓLIDA É ONDE NOS MORAMOS. NESTA PARTE EXISTE TAMBÉM FLORESTA, MONTANHAS E CIDADES.



TERRA, ÁGUA, SOLO E AR SÃO IRMÃOS. FAZEM PARTE DE NOSSO PLANETA E GARANTE A SOBREVIVENCIA DE TODA A CRIAÇÃO.



A ÁGUA, TAL COMO O SOL, É ESSENCIAL PARA A VIDA NA TERRA. A ÁGUA DESENVOLVE UM CICLO. O CHAMADO CICLO DA ÁGUA QUE É O CAMINHO QUE ELA PERCORRE. A CHUVA, BASICAMENTE, É O RESULTADO DA ÁGUA QUE EVAPORA DOS LAGOS, RIOS E OCEANOS, FORMANDO AS NUVENS.



A TERRA É UMA BOLA, QUE GIRA E REBOLA E NÃO PARA UM INSTANTE. AMIGA DO SOL, AMIGA DA LUA, SE COBRE DE ÁGUA, MAS TEME MORRER NUA, POR CAUSA DO AQUECIMENTO GLOBAL QUE É UM DOS INÚMEROS PROBLEMAS QUE ELA ESTÁ PASSANDO.



OUTRO PROBLEMA QUE A TERRA ESTÁ PASSANDO É A POLUIÇÃO QUE É A AÇÃO DE CONTAMINAR AS ÁGUAS, SOLOS E AR. ESTA POLUIÇÃO PODE OCORRER COM A LIBERAÇÃO NO MEIO AMBIENTE DE LIXO ORGÂNICO, INDUSTRIAL, GASES POLUENTES, OBJETOS MATERIAIS, ELEMENTOS QUÍMICOS, ENTRE OUTROS.



A POLUIÇÃO AMBIENTAL PREJUDICA O FUNCIONAMENTO DOS ECOSISTEMAS, CHEGANDO A MATAR VÁRIAS ESPÉCIES ANIMAIS E VEGETAIS. O HOMEM TAMBÉM É PREJUDICADO COM ESTE TIPO DE AÇÃO, POIS DEPENDE MUITO DOS RECURSOS HÍDRICOS, DO AR E DO SOLO PARA SOBREVIVER COM QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE.



VAMOS INCENTIVAR A SEPARAREM OS MATERIAS ORGÂNICOS DOS
RECICLAVEIS, PARA NÃO POLUIRMOS AINDA MAIS NOSSO PLANETA;

*NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO *SEPARAR O LIXO RECICLAVEL

*ECONOMIZAR ENERGIA E ÁGUA.



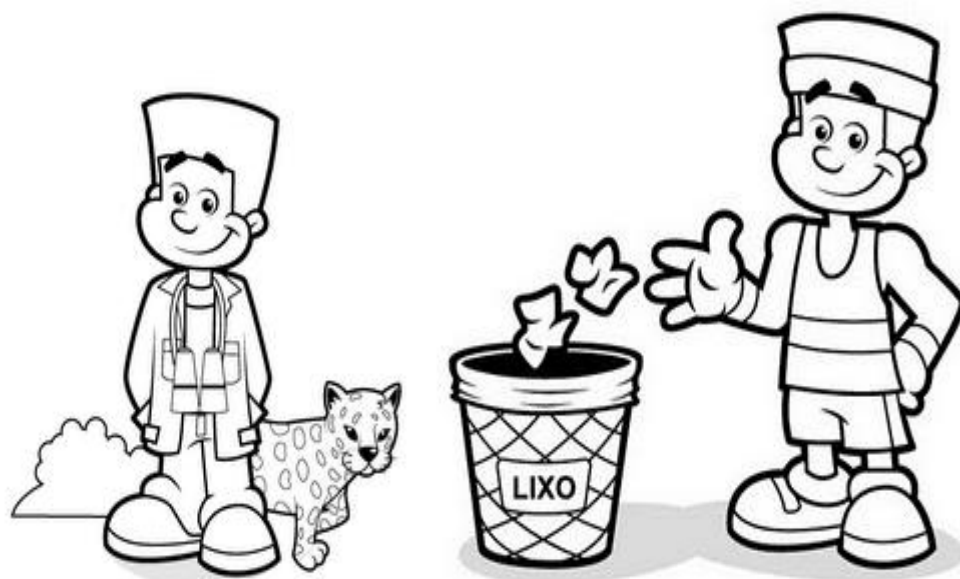
DEVEMOS TOMAR MUITO CUIDADO COM NOSSAS ÁRVORES E EVITAR O DESMATAMENTO E AS QUEIMADAS, POIS SEM AS FLORESTAS O PLANETA VAI FICAR CADA VEZ MAIS QUENTE.



MINHA TERRA QUERIDA, COMO POSSO TE AJUDAR? SEI QUE ESTÁS BEM OFENDIDA, VAIS PODER ME PERDOAR? EU VOU FAZER MINHA PARTE, JÁ ENTENDI BEM A LIÇÃO. COMBATENDO AOS QUE TE FAZEM MAL E AJUDANDO OS QUE LHE DEFENDERÃO.



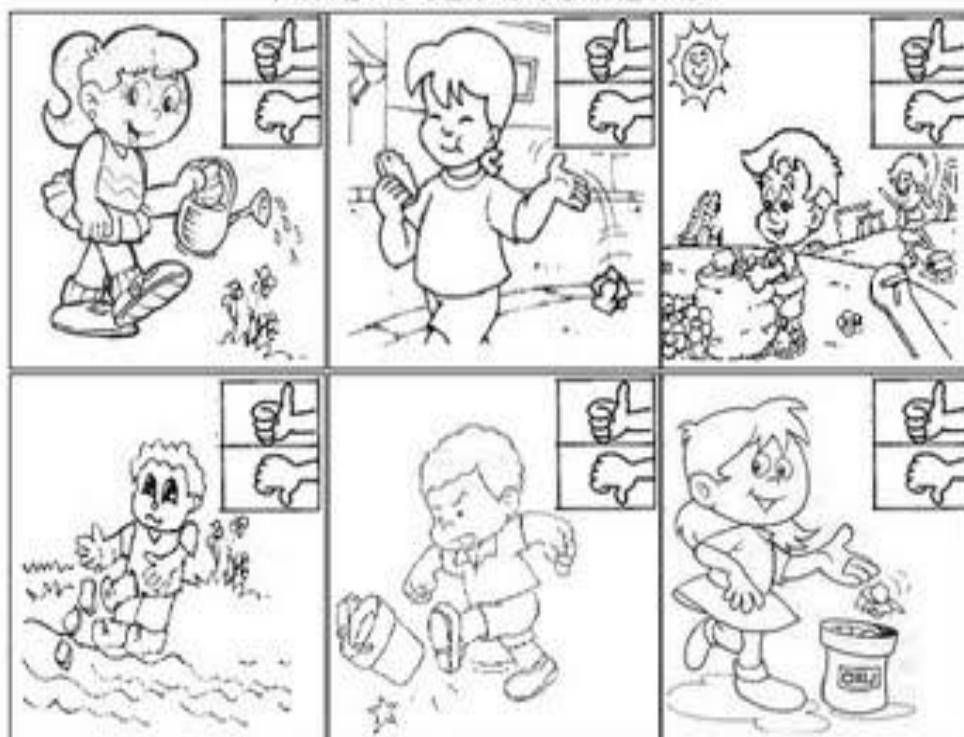
**05 DE SETEMBRO
DIA DA AMAZÔNIA**



**3 DE SETEMBRO
DIA DO BIÓLOGO**

**14 DE AGOSTO: DIA DO
COMBATE À POLUIÇÃO**

**05 DE JUNHO - DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE...
COMO PODEMOS CUIDAR DO MEIO EM QUE VIVEMOS?
PINTE AS CENAS CORRETAS:**



2.2 CONCLUSÃO

Temos que agir! O Planetinha está tristinho por não estamos fazendo nossa parte. Conheça agora algumas curiosidades sobre o nosso dia-a-dia e o ambiente! Pense no que você e seus amigos podem fazer para ajudar a natureza.



Se os brasileiros usassem a energia corretamente, poderiam poupar cerca de 16 milhões de barris de petróleo por ano, ou seja, muitos milhares de reais.



Cerca de 75% da água que gastamos nas nossas casas é usada na hora do banho.



Uma torneira pingando, pode desperdiçar mais de 190 litros de água por dia.



Apagar a luz ao sair de um recinto quando não houver mais ninguém.



Está mais do que comprovado que 84% do lixo doméstico é reciclável.



Você sabia que o papel alumínio usado para embrulhar os alimentos é reciclável?



A fabricação de fraldas descartáveis consome mais de 1 bilhão de árvores por ano.

3. REFERÊNCIAS

Feldmann, Wagner. **O aquecimento global e o Desenvolvimento Sustentável**. Editora PAE, São Paulo, 2009.

Toledo, Nana. **Na Terra e no Céu**. 2. Ed. Editora Vale das Letras, Blumenau, 2009.

Feldmann, Wagner. **O Meio Ambiente e a Água**. Editora PAE, São Paulo, 2009.

Angelini, Paulo Ricardo Kralik. **O livro da Flora e a Fauna**. Editora Edelbra, Erechim, RS, 2008.

Angelini, Paulo Ricardo Kralik. **O livro da Terra e das Águas**. Editora Edelbra, Erechim, RS, 2008.

Feldmann, Wagner. **A Fauna e a Flora**. Editora PAE, São Paulo, 2009.

Meio Ambiente, imagens:

http://www.google.com.br/search?q=meio%20ambiente%20educa%C3%A7%C3%A3o%20infantil&hl=pt-BR&prmd=ivns&bav=on.2.or.r_gc.r_pw.&biw=1024&bih=653&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi

4 ANEXOS

4.1 ATRAVÉS DE PEQUENAS AÇÕES: 30 MANEIRAS DE SE CONTRIBUIR PARA A PRESERVAÇÃO DO NOSSO PLANETA.

JOGUE O LIXO NO LIXO



ESPALHE NOTÍCIAS SOBRE O MEIO AMBIENTE



CUIDE DAS PLANTAS



PROTEJA OS ANIMAIS



NÃO JOGUE LIXO NAS PRAIAS



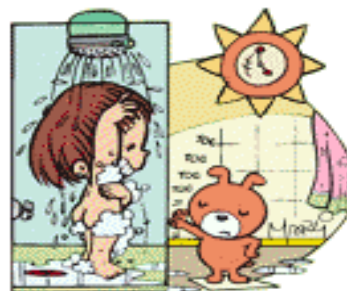
PARTICIPE DE PROJETOS DE SUA COMUNIDADE



**PARTICIPE DE COLETAS
SELETIVAS DE LIXO**



TOME BANHOS RÁPIDOS



**AO FAZER A BARBA, MANTENHA
A TORNEIRA FECHADA**



**NÃO LAVE O CARRO
COM MANGUEIRA**



**NAO LAVE A CALÇADA
COM MANGUEIRA**



NÃO JOGUE LIXO EM ALTO-MAR



SEPRE O LIXO



**REUTILIZE SUCATAS PARA
TRABALHOS MANUAIS**



VERIFIQUE SE A DESCARGA
ESTÁ SEM VAZAMENTO



SE TIVER QUE CORTAR UMA
ÁRVORE, PLANTE OUTRA



SEJA UM DETETIVE DO
VAZAMENTO DE ÁGUA



ADOpte UM Córrego



REPASSE COISAS QUE
NÃO USA MAIS



NÃO UTILIZE EMBALAGENS
DE ISOPOR EM PIQUENIQUES



LEVE UM SACO DE LIXO NA PRAIA,
JUNTE O REFUGO, FECHÉ BEM E
JOGUE NUMA LATA DE LIXO



NÃO JOGUE LINHA DE PESCA
NA ÁGUA, POIS ANIMAIS PODEM
FICAR PRESOS E MORRER



EVITE
POLUIÇÃO SONORA



EVITE
POLUIÇÃO VISUAL



ESCOLHA BRINQUEDOS COM
POUCA EMBALAGEM



PRESERVE OS ANIMAIS
CONTRA A EXTINÇÃO



PROCURE UTILIZAR
PRODUTOS DE LIMPEZA
BIODEGRADÁVEIS



LUTE CONTRA A MATANÇA
INDISCRIMINADA DE ANIMAIS



NÃO JOGUE LIXO PELA JANELA



CELEBRE AS
DATAS ECOLÓGICAS



4.2 MEIO AMBIENTE

No primeiro momento do projeto começamos arrumando a sala com o tema.



Na lagoa, no rio, no mar, no oceano.....Temos vários tipos de peixes e espécies aquáticas.(Crianças nadando)



As árvores, flores, pássaros, borboletas, sapos, cachorros, coelhos, vaca.....todos da espécie animal e vegetal que fazem parte da natureza.



Para ser bem encantadora nossa porta virou uma árvore cheia de belos animais.



O sol, as nuvens, as estrelas encantam nosso belo ambiente.



Criança aprende brincando, tocando, visualizando. Aqui estamos mostrando através de máscaras algumas espécies de animais em extinção e outras que fazem parte do meio ambiente onde moramos.



Para criança aprender é preciso mostrar para elas o que acontece ao seu meio. Aqui fomos visitar a usina de lixo da cidade.



Dentro da usina de lixo: aqui mostramos para as crianças como é separado o lixo.



É muito importante a criança ter contato com os livros e ouvir história contada pelos adultos.



Deixamos as crianças verem vários livros referentes ao tema e contamos algumas histórias relacionadas ao meio ambiente.



Demonstramos através dos desenhos o que acontece no nosso meio ambiente.



Atividades onde a criança possa manusear seu próprio material também é muito importante.



Confeccionamos aviões de garrafa pet e cestinhas de caixa de leite para dar para as crianças de lembrança de nosso projeto.



Brincando, a criança compreende as características dos objetos, como funcionam, os elementos da natureza e os acontecimentos da sociedade. A brincadeira compõe o ato privilegiado de desenvolvimento da criança. Nela, afeto, linguagem, percepção, memória entre outras funções cognitivas, são aspectos intimamente interligados. A brincadeira cria condições para uma transformação significativa da consciência infantil por permitir de forma mais complexa o relacionamento com o mundo. Através do brinquedo, da brincadeira, a criança pode desenvolver a imaginação, a confiança, a auto-estima e a cooperação.